

A IMPORTÂNCIA DO PROFESSOR E A SUA CONTRIBUIÇÃO AO LIDAR COM CRIANÇAS DISLEXICAS

Sâmela Calixta de Araújo¹

Orientador prof. Me. Paulo Pedro Schuetz²

RESUMO

A dislexia é considerada um transtorno que compromete a aprendizagem e a capacidade de ler e escrever como também cria dificuldades para compreender um texto. Os desafios que o professor enfrenta ao lidar com essas crianças em sala de aula ainda é muito preocupante constituindo-se motivo de crises e críticas sobre a formação de professores. O objetivo do trabalho foi estudar a relação entre professor e aluno, no contexto de se trabalhar as dificuldades das crianças disléxicas em sala juntamente com os demais alunos. Para o contexto de educação, utilizou-se de metodologia com viés qualitativo por meio de uma revisão bibliográfica apropriando-se dos fundamentos de autores consagrados acerca do tema para esclarecer a problemática: De que maneira o professor inclui as crianças com dislexia em sala de aula? Os resultados do trabalho indicam que o melhor desempenho desses alunos, parte da relação afetiva com o professor e também com os colegas. As estratégias que incluem a qualificação dos laços vinculares podem ser usadas pelos professores para que essas crianças desenvolvam-se com mais qualidade. Conclui-se que é importante o avanço da educação nos conhecimentos sobre as diferenças e diversidades de nossos alunos para que os processos escolares possam ser qualificados e assim inserir as crianças disléxicas com mais dignidade nos processos de inserção social.

Palavras-chave: Dislexia. Aluno. Professor. Metodologia. Educação.

¹ Graduanda em Pedagogia pela Universidade Regional do Cariri-URCA; e-mail: calixtasamela@gmail.com

² Professor do departamento de educação-Universidade Regional do Cariri-URCA; e-mail: paulo2014.2@gmail.com

EIXO TEMÁTICO: Educação inclusiva e Educação especial.

